



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MAJORANA"
Liceo Scientifico-Classico Majorana
I.T. Commerciale Mattei
Sirio - I.T.C. Corso serale Mattei
I.P. Agr. e Ambiente - Enogastronomico Mattei



96012 AVOLA (SR) – Via Labriola, 1 Tel – Fax 0931831970 // Tel – Fax 0931832231
C.F. 92021320897
E_mail istituzionale: sris02300a@istruzione.it
Posta certificata: sris02300a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR)
Prot. 0001405 del 09/02/2017
04-05 (Uscita)

drsi.ufficio2@istruzione.it

Oggetto: Ricognizione percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.

In riferimento alla nota MIUR AOODRSI 0003048 del 3.2.2016 si trasmette in allegato il progetto specifico di Alternanza Scuola-Lavoro che coinvolge allievi disabili e DSA.

Il progetto elaborato da questa istituzione scolastica "Progetto di inclusione sportiva e lavorativa degli alunni disabili" mira ad attuare, nel contesto educativo e scolastico, buone pratiche inclusive dei soggetti disabili mediante un percorso formativo misto mirante a favorire la crescita degli allievi disabili con i loro pari, l'espressione delle proprie potenzialità, e promuovere, in ogni allievo, la realizzazione del Progetto di vita.

Le azioni previste, nell'ambito del progetto si collocano l'una, nell'ambito sportivo e socio-culturale l'altra nel contesto lavorativo-offerta- presente nel territorio

- AZIONE 1 "BASKIN A SCUOLA"

L'Azione ambisce a sensibilizzare ed incentivare la comunità studentesca verso i temi della educazione psico-motoria anche in accordo con Enti e Organizzazioni dello Sport (Uisp, SuperAbili Onlus), promuovendo, nello specifico, comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, all'intercultura, alla dispersione scolastica.

- AZIONE 2 "BISCOTTIFICIO: DOLCEMENTE DIVERSI"

L'azione è finalizzata a creare le condizioni per lo sviluppo e il consolidamento di una modalità di lavoro integrato, che vada oltre la durata progettuale

Il Dirigente Scolastico
(*Prof.re Fabio Navanteri*)